
**БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
САЛАУАТ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
ФРАНС ХӘБИР УЛЫ МӨЖӘҮИРОВ
ИСЕМЕНДӘГЕ ӘЛКӘ АУЫЛЫ
УРТА ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ
МӘКТӘБЕ МУНИЦИПАЛЬ
ТӨП ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ
БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
452481, Башкортостан Республикаһы
Салауат районы, Әлкә ауылы
Мәктәп урамы, 12
Тел.: 8(34777)26527, факс 8(34777)26527
e-mail: sal_edu01@mail.ru**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ФРАНСА ХАБИРОВИЧА МУЖАВИРОВА
СЕЛА АЛЬКИНО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САЛАВАТСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
452481, Республика Башкортостан
Салаватский район, с. Алькино
ул. Школьная, 12
Тел.: 8(34777)26527, факс 8(34777)26527
e-mail: sal_edu01@mail.ru**

БОЙОРОК
«15» август 2024 й.

№ 194

ПРИКАЗ
«15» августа 2024 г.

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан на 2024-2030 годы

В соответствии с пунктом 3 постановления Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года №599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности», поручением Председателя Правительства Российской Федерации Д.А. Медведева от 12 декабря 2014 года №ДМ-П12-9175, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», а также организационно-методическими рекомендациями Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2015 года №13-6/10/П-1369 о разработке комплекса мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в сфере полномочий органов местного самоуправления, установленных Федеральным Законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый План мероприятий (дорожную карту) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя

общеобразовательная школа имени Франса Хабировича Мужавирова села

общеобразовательная школа имени Франса Хабировича Мужавирова села
Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан
на 2024-2030 годы (Приложение №1) и обеспечить его реализацию.

2. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



Абдуллина Г.А.

План мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности
для инвалидов объекта социальной инфраструктуры
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа села Алькино имени Франса Хабировича
Мужавирова муниципального района Салаватский район Республики
Башкортостан на 2024-2030 годы»

Реализация «дорожной карты» «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Франса Хабировича Мужавирова села Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан на 2024-2030 годы» (далее – дорожная карта) призвана обеспечить доступность Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Франса Хабировича Мужавирова села Алькино (далее – МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино) для оказания образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Целями «дорожной карты» являются:

- совершенствование нормативной правовой базы образовательной организации (далее – ОО);
- поэтапное повышение значений показателей доступности в ОО;
- повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ОО и услугами;
- проведение мероприятий по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);
- формирование достоверной и полной информации о доступности ОО и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды.

Достижение указанных целей планируется осуществлять путем реализации следующих мероприятий «дорожной карты»: совершенствование нормативной правовой базы; мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов ОО; мероприятия по поэтапному

повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ОО; мероприятия по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты»: 2024-2030 годы.

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты»
МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино

[illegible]

4	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов помещений (аудиторий), от общего числа помещений(аудиторий)	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	Директор ОО, завхоз,
5	Укомплектованность ОО специалистами по реализации федеральных адаптированных образовательных программ (далее – ФАОП), федеральных адаптированных общеобразовательных программ (далее – ФАООП) для детей с ОВЗ , а также для реализации индивидуальной программы реабилитации (абилитации) (далее – ИПРА) ребенка-инвалида, инвалидов								Директор ОО
6	Доля воспитанников по ФАОП, обучающихся по ФАООП, которые по завершении обучения по соответствующим программам прошли полную коррекцию	1,3	1,3	0,8	1,3	0,8	1,5	2	Директор ОО

Приложение № 2
к Плану мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности для инвалидов
объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг в
МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино на 2024-2030 годы»

План мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности
для инвалидов объекта и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1.1.	Разработка и утверждение паспорта доступности	Приказ директора школы №194 от 15.08.2024	Директор ОО, завуч по УВР и ВР, завхоз	Июнь- август 2024 года	Сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов
1.2.	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов. Установка пандуса. Адаптирование сайта для слабовидящих.	Паспорт доступности	Директор ОО, завуч по УВР и ВР, завхоз	До мая 2025 года	Определение сметы Дополнительное финансирование
1.3.	Разработка проектной документации на капитальный ремонт ОО (можно конкретизировать по мероприятиям плана адаптации)	_____	Директор ОО	2024-2025	Требуется дополнительное финансирование к объектам социальной инфраструктуры
1.6.	Дооборудование и установка	План адаптации	Директор ОО,	2024-2030	оснащение ОО техническими

	технических средств адаптации (с конкретизацией по мероприятиям плана адаптации)	доступности ОО	завхоз, завучи		средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения: оснащение ОО для реализации ФАОП, ФАООП, специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием. Требуется дополнительное финансирование
1.7	Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	ФАОП, ФАООП	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ежегодно	информированность населения о предоставляемых услугах для детей–инвалидов и детей с ОВЗ
1.8	Реализация ФАОП, ФАООП	ФАОП, ФАООП	Директор ОО, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги	ежегодно	Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом					
2.1.	Организация инструктирования специалистов, работающих с	Приказ ОО «Об организации	Директор ОО	ежегодно	Повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам

	инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи	инструктирования по вопросам доступности ОО для инвалидов» от 15.08.2024 № 194/1			и лицам с ОВЗ
2.2.	Адаптация официального сайта ОО в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению	План адаптации ОО от 15.08.2024 № 194/2	Директор ОО, учитель информатики	2024	Повышение показателя информированности граждан о доступности услуг в ОО
2.3.	Размещение информации о доступности объекта на сайте ОО	Паспорт доступности	Директор ОО, учитель информатики	ежегодно	Повышение показателя информированности граждан о доступности ОО
2.4.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Перспективный план – график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию	Директор ОО, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ежегодно	Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам

**БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
САЛАУАТ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
ФРАНС ХӘБИР УЛЫ МӨЖӘҮИРОВ
ИСЕМЕНДӘГЕ ӘЛКӘ АУЫЛЫ
УРТА ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ
МӘКТӘБЕ МУНИЦИПАЛЬ
ТӨП ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ
БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
452481, Башкортостан Республикаһы
Салауат районы, Әлкә ауылы
Мәктәп урамы, 12
Тел.: 8(34777)26527, факс 8(34777)26527
e-mail: sal_edu01@mail.ru**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ФРАНСА ХАБИРОВИЧА МУЖАВИРОВА
СЕЛА АЛЬКИНО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САЛАВАТСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
452481, Республика Башкортостан
Салаватский район, с. Алькино
ул. Школьная, 12
Тел.: 8(34777)26527, факс 8(34777)26527
e-mail: sal_edu01@mail.ru**

БОЙОРОК
«15» август 2024 й.

№195

ПРИКАЗ
«15» август 2024 г.

О создании комиссии по проведению обследования и
паспортизации на предмет доступности для инвалидов
здания Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа имени Франса
Хабировича Мужавирова села Алькино
муниципального района Салаватский район
Республики Башкортостан и предоставляемых услуг

В соответствии с пунктом 3 постановления Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года №599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности», поручением Председателя Правительства Российской Федерации Д.А. Медведева от 12 декабря 2014 года №ДМ-П12-9175, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», а также организационно-методическими рекомендациями Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2015 года №13-6/10/П-1369 о разработке комплекса мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в сфере полномочий органов местного самоуправления, установленных Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Франса Хабировича Мужавирова села Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан (далее – МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино) от 15 августа 2024 года №194 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Франса Хабировича Мужавирова села Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан на 2024-2030 годы», с целью обеспечения условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, приказываю:

1.1. Создать комиссию по проведению обследования и паспортизации в составе:

Члены комиссии:

- 1.2. В состав комиссии включить представителя Салаватской районной организации Башкирской республиканской организации Всероссийского общества инвалидов (по согласованию) _____.

2. В случае отсутствия лиц, указанных в приказе, их обязанности возлагаются на работников их заменяющих.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.




Абдуллина Г.А.

**БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
САЛАУАТ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
ФРАНС ХӘБИР УЛЫ МӨЖӘҮИРОВ
ИСЕМЕНДӘГЕ ӘЛКӘ АУЫЛЫ
УРТА ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ
МӘКТӘБЕ МУНИЦИПАЛЬ
ТӨП ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ
БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
452481, Башкортостан Республикаһы
Салауат районы, Әлкә ауылы
Мәктәп урамы, 12
Тел.: 8(34777)26527, факс 8(34777)26527
e-mail: sal_edu01@mail.ru**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ФРАНСА ХАБИРОВИЧА МУЖАВИРОВА
СЕЛА АЛЬКИНО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САЛАВАТСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
452481, Республика Башкортостан
Салаватский район, с. Алькино
ул. Школьная, 12
Тел.: 8(34777)26527, факс 8(34777)26527
e-mail: sal_edu01@mail.ru**

БОЙОРОК
«28» август 2024 й.

№ 206

ПРИКАЗ
«28» августа 2024 г.

Об утверждении паспорта условий доступности для инвалидов объекта Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Франса Хабировича Мужавирова села Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан

1. В соответствии с пунктом 3 постановления Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года №599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности», поручением Председателя Правительства Российской Федерации Д.А. Медведева от 12 декабря 2014 года №ДМ-П12-9175, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», а также организационно-методическими рекомендациями Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2015 года №13-6/10/П-1369 о разработке комплекса мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в сфере полномочий органов местного самоуправления, установленных Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», во исполнение приказа Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Франса Хабировича Мужавирова села Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан

утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Франса Хабировича Мужавирова села Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан на 2024-2030 годы»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить паспорт условий доступности для инвалидов объекта Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Франса Хабировича Мужавирова села Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан (Приложение №1).

2. Утвердить паспорта условий доступности для инвалидов объекта филиалов Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Франса Хабировича Мужавирова села Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан:

- Дошкольная группа с.Алькино (Приложение 2);
- Дошкольная группа д.Новые Каратавлы (Приложение 3);
- Дошкольная группа д.Юнусово (Приложение 4);
- Филиал МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ д.Яхья (Приложение 5);
- Филиал МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ с.Ишимбаево (Приложение 6);
- Дошкольная группа с.Ишимбаево (Приложение 7);
- Дошкольная группа д.Миндишево (Приложение 8).

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



Абдуллина Г.А.

ПАСПОРТ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени
Франса Хабировича Мужавирова села Алькино муниципального района
Салаватский район Республики Башкортостан (далее – МОБУ СОШ
им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино)

I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 452481, Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Алькино, ул.Школьная,12.
- 1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.4. Форма собственности: муниципальная
- 1.5. Административно – территориальная подведомственность: муниципальная
- 1.6. Учредитель: Администрации муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан
- 1.7. Адрес учредителя: 452490, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Малояз, ул.Советская, д.64
- 1.8. Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые, все возраста) – все категории
- 1.9. Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): нет
- 1.10. Виды услуг: образовательные услуги
- 1.11. Форма оказания услуг: на объекте, без длительного пребывания
- 1.12. Плановая мощность: 162
- 1.11. Сведения о размещении объекта: двухэтажное здание. Общая площадь 2301,5. Прилегающий земельный участок 23404 кв.м.
- 1.12. Год постройки здания 2003 год
- 1.13. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет

2. Условия доступности объектов предусмотрены:

Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (далее – приказ № 1309);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (далее – приказ № 1008).

№	Вопросы, отражающие содержание обязательных требований	Реквизиты нормативных правовых актов, с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Наличие (да/нет)	Примечания
1	Обеспечена возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них: – поручни пандусы – раздвижные двери – доступные входные группы	пп. «а» п. 3 приказа №1309	да	
2	Обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий (для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата): – сменные кресла-коляски – адаптированные лифты поручни – подъемные платформы (аппарели) – раздвижные двери – доступные входные группы – доступные санитарно-гигиенические помещения – достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок – локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; – наличие специальных кресел	пп. «б» п. 3 приказа №1309 пп. «в» п.19 приказа №1008	да	
3	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью	пп. «в» п. 3 приказа №1309	нет	

	работников объекта (выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов)			
4	Обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	пп. «г» п. 3 приказа №1309	да	
5	Проведено инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности <i>Примечание: Инструктирование может быть организовано с использованием методического пособия, разработанного Минтрудом России, которое размещено на официальном сайте Минтруда России</i> <i>Целесообразно завести отдельный журнал регистрации проведенных инструктажей и определить ответственного сотрудника за проведение таких инструктажей, в том числе с вновь принятыми сотрудниками.</i>	п.2 приказа № 1309	да	
6	Обеспечено содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом/ должностными инструкциями возложено оказание инвалидам такой помощи)	пп. «д» п. 3 приказа № 1309	да	
7	Обеспечено надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе	пп. «е» п. 3 приказа №1309 пп. «а», «б» п.19 приказа № 1008	нет	

	дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне: – размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); – для учащихся с ОВЗ по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения))			
8	Обеспечен допуск на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н	пп. «ж» п. 3 приказа № 1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	нет	
9	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	пп. «а» п. 4 приказа №1309	нет	

10	Обеспечено оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	пп. «б» п. 4 приказа №1309	да	
11	Обеспечено предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	пп. «в» п. 4 приказа №1309 п.22 приказа № 1008	нет	
12	Обеспечено для учащихся с ОВЗ по зрению присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь	пп. «а» п.19 приказа № 1008	да	
13	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	пп. «г» п. 4 приказа №1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	нет	
14	Адаптирован официальный сайт для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	пп. «д» п. 4 приказа №1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	да	
15	Обеспечено предоставление услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или ИПРА	пп. «е» п. 4 приказа №1309	да	
16	Обеспечено предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих): выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); для учащихся с ОВЗ по слуху: обеспечение надлежащими	пп. «ж» п. 4 приказа №1309 п.22 приказа №1008 пп. «а», «б» п.19 приказа № 1008	нет	

	звуковыми средствами воспроизведения информации)			
17	Обеспечено оказание работниками организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	пп. «з» п. 4 приказа №1309	да	
18	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания определены адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	ч.1 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ	да	
19	Обучающиеся с ОВЗ, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.	ч.7 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ	да	

3. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	Территория, прилегающая к зданию	
1.1.	Выделение автостоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	До 2025 г. (при условии финансирования)
1.2.	Установка знаков, указателей об объекте	До 2025 г. (при условии финансирования)
2.	Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия	До 2026 г. (при условии финансирования)

	доступности объекта для инвалидов:	финансирования)
2.2.	Установка поручней (наружных и внутренних)	2025г.
2.3.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2026г.
2.4.	Переоборудование санитарно- гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	2026г.
2.5.	Закупка кресла-коляски	2026г.

Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований – Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона

«Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г.

№ 605 «Об утверждении свода правил «СаНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: работы проводятся с учетом требований

Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино

4. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 30 августа 2024 года Комиссией по обследованию условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, состав которой утвержден приказом МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино от 15 августа 2024 года №195 «О формировании Комиссии» (акт прилагается).

МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры МОБУ СОШ
им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): МОБУ СОШ
им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 452481,
Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Алькино, ул.Школьная,12.
- 1.3. Сведения о размещении объекта: Двухэтажное здание. Общая
площадь 2301,5 м². Прилегающий земельный участок 23404 м²
- 1.4. Год постройки здания 2003 год
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое
наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа имени Франса Хабировича Мужавирова села
Алькино муниципального района Салаватский район Республики
Башкортостан, МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино.

Характеристика деятельности организации на объекте

2. Состояние доступности объект

- 1.2.1. Путь следования к объекту школьными автобусами – по
следующим маршрутам: д. Юнус - МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.
Алькино - д.Юнус; д.Идрисово – МОБУ СОШ с.Алькино – д.Идрисово;
д.Юлаево – МОБУ СОШ с.Алькино – д.Юлаево.
- 1.2.2. Расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м
- 1.2.3. Время движения (пешком) 3-5 мин
- 1.2.4. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути
(да, нет), да
- 1.2.5. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой
сигнализацией, таймером
- 1.2.6. Информация на пути следования к объекту: акустическая,
тактильная, визуальная;
- 1.2.7. Перепады высоты на пути: есть
- 1.2.8. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

2. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта(формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	«ДУ»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»

3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВДН»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ВНД»

* - указывается один из вариантов: «А» доступно для всех, зон и помещений, «Б» специально выделенные участки и помещения, «ДУ» дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «Нет» - не организована доступность

3. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ		
2	Вход (входы) в здание	ДУ		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

4. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект имеет низкую оценку состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения.

На пути следования к объекту имеются перепады высот более 2 см (бордюры тротуарные).

Стоянка на прилегающей территории не обозначена дорожной разметкой, нетобозначенного места для парковки инвалидов.

Входные группы и аварийные выходы имеют пандусов, поручней.

На пути движения внутри здания имеются лестницы со специальными поручнями.

Второй и третий этажи не доступны для инвалидов, передвигающиеся накреслах-колясках и маломобильных групп населения.

Санитарно-гигиенические помещения не предназначены для инвалидов и маломобильных групп населения.

Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют.

Необходимо:

- выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД),
- установка знаков, указателей об объекте,
- установка пандуса с оградительными перилами входной группы, установка всех дверных групп без барьеров (порогов) и проемом не менее 1 200мм,
- установка электромеханических подъемников,
- установка указателей и обустройство полов в коридорах и ступеней (первая и последняя) лестничных площадок с использованием яркой контрастной (черно-желтой) окраской,
- установка при входе на территорию школы щита с информацией об объекте с использованием тактильной надписи азбуки Брайля, приобретение оборудования и носителей информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне,
- оборудование туалетной комнаты для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата поручнями-штангами, двухсторонней звуковой связью с постом охраны или вахты.

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В возможен только после капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН.

5. Управленческое решение

6.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

6.2. Период проведения работ 2025г – 2035 в рамках исполнения *при выделении денежных средств*
Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после

выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов*

6.4. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

6.5. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

6.5.1. Согласование на Комиссии (наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

6.5.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) не заполняем

6.5.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; нет

6.5.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); да

6.5.5. Согласование с общественными организациями инвалидов нет;

6.5.6. Другое нет

Комиссия по организации обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино

	Член комиссии	ФИО	Должность	Подпись
1.	Председатель комиссии	Абдуллина Г.А.	Директор	
2.	Члены комиссии	Ганиева Ф.С.	Заместитель директора по воспитательной работе	
3.		Закирова Л.Ф.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
4.		Хабаев Ф.Т.	Завхоз	
5.			Представитель общественных организаций инвалидов	

ПАСПОРТ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта Дошкольной группы села Алькино

I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): Дошкольная группа села Алькино.
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 452481, Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Алькино, ул.Школьная, 12.
- 1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.4. Форма собственности: муниципальная
- 1.5. Административно – территориальная подведомственность: муниципальная
- 1.6. Учредитель: Администрации муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан
- 1.7. Адрес учредителя: 452490, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Малояз, ул.Советская, д.64
- 1.8. Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые, все возраста) – все категории
- 1.9. Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): нет
- 1.10. Виды услуг: образовательные услуги
- 1.11. Форма оказания услуг: на объекте, без длительного пребывания
- 1.12. Плановая мощность: 60
- 1.11. Сведения о размещении объекта: Одноэтажное здание. Общая площадь 1065 кв.м. Прилегающий земельный участок 23404 кв.м.
- 1.12. Год постройки здания: 1965 год
- 1.13. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет

2. Условия доступности объектов предусмотрены:

Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (далее – приказ № 1309);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (далее – приказ № 1008).

№	Вопросы, отражающие содержание обязательных требований	Реквизиты нормативных правовых актов, с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Наличие (да/нет)	Примечания
1	Обеспечена возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них: – поручни пандусы – раздвижные двери – доступные входные группы	пп. «а» п. 3 приказа №1309	нет	
2	Обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий (для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата): – сменные кресла-коляски – адаптированные лифты поручни – подъемные платформы (аппарели) – раздвижные двери – доступные входные группы – доступные санитарно-гигиенические помещения – достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок – локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; – наличие специальных кресел	пп. «б» п. 3 приказа №1309 пп. «в» п.19 приказа №1008	нет	
3	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта (выделенные стоянки автотранспортных средств для	пп. «в» п. 3 приказа №1309	нет	

	инвалидов)			
4	Обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	пп. «г» п. 3 приказа №1309	да	
5	Проведено инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности <i>Примечание: Инструктирование может быть организовано с использованием методического пособия, разработанного Минтрудом России, которое размещено на официальном сайте Минтруда России</i> <i>Целесообразно завести отдельный журнал регистрации проведенных инструктажей и определить ответственного сотрудника за проведение таких инструктажей, в том числе с вновь принятыми сотрудниками.</i>	п.2 приказа № 1309	да	
6	Обеспечено содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом/ должностными инструкциями возложено оказание инвалидам такой помощи)	пп. «д» п. 3 приказа № 1309	да	
7	Обеспечено надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и	пп. «е» п. 3 приказа №1309 пп. «а», «б» п.19 приказа № 1008	нет	

	зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне: – размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); – для учащихся с ОВЗ по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения))			
8	Обеспечен допуск на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н	пп. «ж» п. 3 приказа № 1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	нет	
9	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	пп. «а» п. 4 приказа №1309	нет	

10	Обеспечено оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	пп. «б» п. 4 приказа №1309	да	
11	Обеспечено предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	пп. «в» п. 4 приказа №1309 п.22 приказа № 1008	нет	
12	Обеспечено для учащихся с ОВЗ по зрению присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь	пп. «а» п.19 приказа № 1008	да	
13	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	пп. «г» п. 4 приказа №1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	нет	
14	Адаптирован официальный сайт для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	пп. «д» п. 4 приказа №1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	да	
15	Обеспечено предоставление услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или ИПРА	пп. «е» п. 4 приказа №1309	да	
16	Обеспечено предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих): выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); для учащихся с ОВЗ по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации)	пп. «ж» п. 4 приказа №1309 п.22 приказа №1008 пп. «а», «б» п.19 приказа № 1008	нет	

17	Обеспечено оказание работниками организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	пп. «з» п. 4 приказа №1309	да	
18	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания определены адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	ч.1 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ	да	
19	Обучающиеся с ОВЗ, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.	ч.7 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ	да	

3. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	Территория, прилегающая к зданию	
1.1.	Выделение автостоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	До 2025 г. (при условии финансирования)
1.2.	Установка знаков, указателей об объекте	До 2025 г. (при условии финансирования)
2.	Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	До 2026 г. (при условии финансирования)
2.2.	Установка поручней (наружных и внутренних)	2025г.

2.3.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2026г.
2.4.	Переоборудование санитарно- гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	2026г.
2.5.	Закупка кресла-коляски	2026г.

Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований – Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона

«Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г.

№ 605 «Об утверждении свода правил «СаНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: работы проводятся с учетом требований

Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино

4. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 28 августа 2024 года Комиссией по обследованию условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, состав которой утвержден приказом МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино от 15 августа 2024 года №195 «О формировании Комиссии» (акт прилагается).

МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры Дошкольной группы села
Алькино

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): Дошкольная группа с.Алькино
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 452481, Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Алькино, ул.Школьная,12.
- 1.3. Сведения о размещении объекта: Одноэтажное здание. Общая площадь 1065 м². Прилегающий земельный участок 23404 м²
- 1.4. Год постройки здания 1965 год
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Дошкольная группа Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Франса Хабировича Мужавирова села Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан, МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино.

Характеристика деятельности организации на объекте

2. Состояние доступности объект

- 1.2.1. Путь следования к объекту школьными автобусами - нет
- 1.2.2. Расстояние до объекта от остановки транспорта
- 1.2.3. Время движения (пешком)
- 1.2.4. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да
- 1.2.5. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером
- 1.2.6. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;
- 1.2.7. Перепады высоты на пути: есть
- 1.2.8. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

2. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта(формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	«ДУ»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВДН»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»

6	с нарушениями умственного развития	«ВНД»
---	------------------------------------	-------

* - указывается один из вариантов: «А» доступно для всех, зон и помещений, «Б» специально выделенные участки и помещения, «ДУ» дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «Нет» - не организована доступность

3. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ		
2	Вход (входы) в здание	ДУ		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

4. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект имеет низкую оценку состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения.

На пути следования к объекту имеются перепады высот более 2 см (бордюры тротуарные).

Стоянка на прилегающей территории не обозначена дорожной разметкой, нетобозначенного места для парковки инвалидов.

Входные группы и аварийные выходы имеют пандусов, поручней.

На пути движения внутри здания имеются лестницы со специальными поручнями.

Второй и третий этажи не доступны для инвалидов, передвигающиеся накреслах-колясках и маломобильных групп населения.

Санитарно-гигиенические помещения не предназначены для инвалидов и маломобильных групп населения.

Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют.

Необходимо:

- установка пандуса и поручней;
- выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД),
- установка знаков, указателей об объекте,
- установка пандуса с оградительными перилами входной группы, установка всех дверных групп без барьеров (порогов) и проемом не менее 1 200мм,
- установка электромеханических подъемников,
- установка указателей и обустройство полов в коридорах и ступеней (первая и последняя) лестничных площадок с использованием яркой контрастной (черно-желтой) окраской,
- установка при входе на территорию школы щита с информацией об объекте с использованием тактильной надписи азбуки Брайля, приобретение оборудования и носителей информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне,
- оборудование туалетной комнаты для инвалидов с нарушениями опорно- двигательного аппарата поручнями-штангами, двухсторонней звуковой связью с постом охраны или вахты.

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В возможен только после капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН.

5. Управленческое решение

6.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

6.2. Период проведения работ 2025г – 2035 в рамках исполнения *при выделении денежных средств*

6.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов*

6.4. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

6.5. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

6.5.1. Согласование на Комиссии (наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

6.5.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) не заполняем

6.5.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; нет

6.5.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); да

6.5.5. Согласование с общественными организациями инвалидов нет;

6.5.6. Другое нет

Комиссия по организации обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг Дошкольной группы МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова
с. Алькино

	Член комиссии	ФИО	Должность	Подпись
1.	Председатель комиссии	Абдуллина Г.А.	Директор	
2.	Члены комиссии	Ганиева Ф.С.	Заместитель директора по воспитательной работе	
3.		Закирова Л.Ф.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
4.		Хабаев Ф.Т.	Завхоз	
5.			Представитель общественных организаций инвалидов	

ПАСПОРТ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта Дошкольной группы деревни Новые - Каратавлы.

I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): Дошкольная группа деревни Новые - Каратавлы.
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 452481, Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Алькино, ул. Школьная, 12.
- 1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.4. Форма собственности: муниципальная
- 1.5. Административно – территориальная подведомственность: муниципальная
- 1.6. Учредитель: Администрации муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан
- 1.7. Адрес учредителя: 452490, Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Малояз, ул. Советская, д. 64
- 1.8. Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые, все возраста) – все категории
- 1.9. Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): нет
- 1.10. Виды услуг: образовательные услуги
- 1.11. Форма оказания услуг: на объекте, без длительного пребывания
- 1.12. Плановая мощность: 45
- 1.11. Сведения о размещении объекта: Одноэтажное здание. Общая площадь 256,1 кв.м. Прилегающий земельный участок 3215 кв.м.
- 1.12. Год постройки здания: 1982 год
- 1.13. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет

2. Условия доступности объектов предусмотрены:

Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (далее – приказ № 1309);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (далее – приказ № 1008).

№	Вопросы, отражающие содержание обязательных требований	Реквизиты нормативных правовых актов, с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Наличие (да/нет)	Примечания
1	Обеспечена возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них: – поручни пандусы – раздвижные двери – доступные входные группы	пп. «а» п. 3 приказа №1309	нет	
2	Обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий (для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата): – сменные кресла-коляски - адаптированные лифты поручни – подъемные платформы (аппарели) - раздвижные двери – доступные входные группы – доступные санитарно-гигиенические помещения – достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок – локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; - наличие специальных кресел	пп. «б» п. 3 приказа №1309 пп. «в» п.19 приказа №1008	нет	
3	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта (выделенные	пп. «в» п. 3 приказа №1309	нет	

	стоянки автотранспортных средств для инвалидов)			
4	Обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	пп. «Г» п. 3 приказа №1309	да	
5	Проведено инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности <i>Примечание: Инструктирование может быть организовано с использованием методического пособия, разработанного Минтрудом России, которое размещено на официальном сайте Минтруда России</i> <i>Целесообразно завести отдельный журнал регистрации проведенных инструктажей и определить ответственного сотрудника за проведение таких инструктажей, в том числе с вновь принятыми сотрудниками.</i>	п.2 приказа № 1309	да	
6	Обеспечено содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом/ должностными инструкциями возложено оказание инвалидам такой помощи)	пп. «Д» п. 3 приказа № 1309	да	
7	Обеспечено надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для	пп. «Е» п. 3 приказа №1309 пп. «а», «б» п.19 приказа № 1008	нет	

	получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне: – размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); – для учащихся с ОВЗ по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения))			
8	Обеспечен допуск на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н	пп. «ж» п. 3 приказа № 1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	нет	
9	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	пп. «а» п. 4 приказа №1309	нет	

10	Обеспечено оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	пп. «б» п. 4 приказа №1309	да	
11	Обеспечено предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	пп. «в» п. 4 приказа №1309 п.22 приказа № 1008	нет	
12	Обеспечено для учащихся с ОВЗ по зрению присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь	пп. «а» п.19 приказа № 1008	да	
13	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	пп. «г» п. 4 приказа №1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	нет	
14	Адаптирован официальный сайт для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	пп. «д» п. 4 приказа №1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	да	
15	Обеспечено предоставление услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или ИПРА	пп. «е» п. 4 приказа №1309	да	
16	Обеспечено предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих): выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); для учащихся с ОВЗ по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации)	пп. «ж» п. 4 приказа №1309 п.22 приказа №1008 пп. «а», «б» п.19 приказа № 1008	нет	

17	Обеспечено оказание работниками организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	пп. «з» п. 4 приказа №1309	да	
18	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания определены адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	ч.1 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ	да	
19	Обучающиеся с ОВЗ, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.	ч.7 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ	да	

3. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	Территория, прилегающая к зданию	
1.1.	Выделение автостоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	До 2025 г. (при условии финансирования)
1.2.	Установка знаков, указателей об объекте	До 2025 г. (при условии финансирования)
2.	Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	До 2026 г. (при условии финансирования)
2.2.	Установка поручней (наружных и внутренних)	2025г.

2.3.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2026г.
2.4.	Переоборудование санитарно- гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	2026г.
2.5.	Закупка кресла-коляски	2026г.

Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований – Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона

«Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г.

№ 605 «Об утверждении свода правил «СаНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: работы проводятся с учетом требований

Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино

4. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 28 августа 2024 года Комиссией по обследованию условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, состав которой утвержден приказом МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино от 15 августа 2024 года №195 «О формировании Комиссии» (акт прилагается).

МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры Дошкольной группы
деревни Новые Каратавлы

1. Общие сведения об объекте

1.1. Название организации (учреждения): Дошкольная группа д.Новые Каратавлы.

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 452481, Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Алькино, ул.Школьная, 12.

1.3. Сведения о размещении объекта: Одноэтажное здание. Общая площадь 256.1 м². Прилегающий земельный участок 3215 м²

1.4. Год постройки здания 1982 год

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Дошкольная группа Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Франса Хабировича Мужавирова села Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан, МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино.

Характеристика деятельности организации на объекте

2. Состояние доступности объект

1.2.1. Путь следования к объекту школьными автобусами - нет

1.2.2. Расстояние до объекта от остановки транспорта

1.2.3. Время движения (пешком)

1.2.4. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути
(да, нет), да

1.2.5. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером

1.2.6. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;

1.2.7. Перепады высоты на пути: есть

1.2.8. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

2. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта(формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	«ДУ»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВДН»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»

6	с нарушениями умственного развития	«ВНД»
---	------------------------------------	-------

* - указывается один из вариантов: «А» доступно для всех, зон и помещений, «Б» специально выделенные участки и помещения, «ДУ» дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «Нет» - не организована доступность

3. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ		
2	Вход (входы) в здание	ДУ		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

4. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект имеет низкую оценку состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения.

На пути следования к объекту имеются перепады высот более 2 см (бордюры тротуарные).

Стоянка на прилегающей территории не обозначена дорожной разметкой, нетобозначенного места для парковки инвалидов.

Входные группы и аварийные выходы имеют пандусов, поручней.

На пути движения внутри здания имеются лестницы со специальными поручнями.

Второй и третий этажи не доступны для инвалидов, передвигающиеся накреслах-колясках и маломобильных групп населения.

Санитарно-гигиенические помещения не предназначены для инвалидов и маломобильных групп населения.

Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют.

Необходимо:

- установка пандуса и поручней;
- выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД),
- установка знаков, указателей об объекте,
- установка пандуса с оградительными перилами входной группы, установка всех дверных групп без барьеров (порогов) и проемом не менее 1 200мм,
- установка электромеханических подъемников,
- установка указателей и обустройство полов в коридорах и ступеней (первая и последняя) лестничных площадок с использованием яркой контрастной (черно-желтой) окраской,
- установка при входе на территорию школы щита с информацией об объекте с использованием тактильной надписи азбуки Брайля, приобретение оборудования и носителей информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне,
- оборудование туалетной комнаты для инвалидов с нарушениями опорно- двигательного аппарата поручнями-штангами, двухсторонней звуковой связью с постом охраны или вахты.

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В возможен только после капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН.

5. Управленческое решение

6.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

6.2. Период проведения работ 2025г – 2035 в рамках исполнения *при выделении денежных средств*

6.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов*

6.4. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

6.5. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

6.5.1. Согласование на Комиссии (наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

6.5.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) не заполняем

6.5.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; нет

6.5.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); да

6.5.5. Согласование с общественными организациями инвалидов нет;

6.5.6. Другое нет

Комиссия по организации обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг Дошкольной группы д.Новые Каратавлы

	Член комиссии	ФИО	Должность	Подпись
1.	Председатель комиссии	Абдуллина Г.А.	Директор	
2.	Члены комиссии	Ганиева Ф.С.	Заместитель директора по воспитательной работе	
3.		Закирова Л.Ф.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
4.		Хабаев Ф.Т.	Завхоз	
5.			Представитель общественных организаций инвалидов	

ПАСПОРТ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта Дошкольной группы деревни Юнусово.

I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): Дошкольная группа деревни Юнусово.
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 452481, Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Алькино, ул. Школьная, 12.
- 1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.4. Форма собственности: муниципальная
- 1.5. Административно – территориальная подведомственность: муниципальная
- 1.6. Учредитель: Администрации муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан
- 1.7. Адрес учредителя: 452490, Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Малояз, ул. Советская, д. 64
- 1.8. Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые, все возраста) – все категории
- 1.9. Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): нет
- 1.10. Виды услуг: образовательные услуги
- 1.11. Форма оказания услуг: на объекте, без длительного пребывания
- 1.12. Плановая мощность: 15
- 1.11. Сведения о размещении объекта: Одноэтажное здание. Общая площадь 231 кв.м. Прилегающий земельный участок 2427 кв.м.
- 1.12. Год постройки здания: 1993 год
- 1.13. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет

2. Условия доступности объектов предусмотрены:

Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (далее – приказ № 1309);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (далее – приказ № 1008).

№	Вопросы, отражающие содержание обязательных требований	Реквизиты нормативных правовых актов, с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Наличие (да/нет)	Примечания
1	Обеспечена возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них: – поручни пандусы – раздвижные двери – доступные входные группы	пп. «а» п. 3 приказа №1309	нет	
2	Обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий (для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата): – сменные кресла-коляски – адаптированные лифты поручни – подъемные платформы (аппарели) – раздвижные двери – доступные входные группы – доступные санитарно-гигиенические помещения – достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок – локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; – наличие специальных кресел	пп. «б» п. 3 приказа №1309 пп. «в» п.19 приказа №1008	нет	
3	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта (выделенные стоянки автотранспортных средств для	пп. «в» п. 3 приказа №1309	нет	

	инвалидов)			
4	Обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	пп. «г» п. 3 приказа №1309	да	
5	Проведено инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности <i>Примечание: Инструктирование может быть организовано с использованием методического пособия, разработанного Минтрудом России, которое размещено на официальном сайте Минтруда России</i> <i>Целесообразно завести отдельный журнал регистрации проведенных инструктажей и определить ответственного сотрудника за проведение таких инструктажей, в том числе с вновь принятыми сотрудниками.</i>	п.2 приказа № 1309	да	
6	Обеспечено содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом/ должностными инструкциями возложено оказание инвалидам такой помощи)	пп. «д» п. 3 приказа № 1309	да	
7	Обеспечено надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и	пп. «е» п. 3 приказа №1309 пп. «а», «б» п.19 приказа № 1008	нет	

	зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне: – размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); – для учащихся с ОВЗ по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения))			
8	Обеспечен допуск на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н	пп. «ж» п. 3 приказа № 1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	нет	
9	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	пп. «а» п. 4 приказа №1309	нет	

10	Обеспечено оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	пп. «б» п. 4 приказа №1309	да	
11	Обеспечено предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	пп. «в» п. 4 приказа №1309 п.22 приказа № 1008	нет	
12	Обеспечено для учащихся с ОВЗ по зрению присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь	пп. «а» п.19 приказа № 1008	да	
13	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	пп. «г» п. 4 приказа №1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	нет	
14	Адаптирован официальный сайт для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	пп. «д» п. 4 приказа №1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	да	
15	Обеспечено предоставление услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или ИПРА	пп. «е» п. 4 приказа №1309	да	
16	Обеспечено предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих): выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); для учащихся с ОВЗ по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации)	пп. «ж» п. 4 приказа №1309 п.22 приказа №1008 пп. «а», «б» п.19 приказа № 1008	нет	

17	Обеспечено оказание работниками организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	пп. «з» п. 4 приказа №1309	да	
18	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания определены адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	ч.1 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ	да	
19	Обучающиеся с ОВЗ, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.	ч.7 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ	да	

3. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	Территория, прилегающая к зданию	
1.1.	Выделение автостоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	До 2025 г. (при условии финансирования)
1.2.	Установка знаков, указателей об объекте	До 2025 г. (при условии финансирования)
2.	Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	До 2026 г. (при условии финансирования)
2.2.	Установка поручней (наружных и внутренних)	2025г.

2.3.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2026г.
2.4.	Переоборудование санитарно- гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	2026г.
2.5.	Закупка кресла-коляски	2026г.

Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований – Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона

«Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г.

№ 605 «Об утверждении свода правил «СаНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: работы проводятся с учетом требований

Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино

4. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 28 августа 2024 года Комиссией по обследованию условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, состав которой утвержден приказом МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино от 15 августа 2024 года №195 «О формировании Комиссии» (акт прилагается).

МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры Дошкольной группы
деревни Юнусово

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): Дошкольная группа д.Юнусово
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 452481, Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Алькино, ул.Школьная,12.
- 1.3. Сведения о размещении объекта: Одноэтажное здание. Общая площадь 231 м². Прилегающий земельный участок 2427 м²
- 1.4. Год постройки здания 1993 год
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Дошкольная группа Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Франса Хабировича Мужавирова села Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан, МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино.

Характеристика деятельности организации на объекте

2. Состояние доступности объект

- 1.2.1. Путь следования к объекту школьными автобусами - нет
- 1.2.2. Расстояние до объекта от остановки транспорта
- 1.2.3. Время движения (пешком)
- 1.2.4. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да
- 1.2.5. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером
- 1.2.6. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;
- 1.2.7. Перепады высоты на пути: есть
- 1.2.8. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

2. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта(формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	«ДУ»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВДН»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»

6	с нарушениями умственного развития	«ВНД»
---	------------------------------------	-------

* - указывается один из вариантов: «А» доступно для всех, зон и помещений, «Б» специально выделенные участки и помещения, «ДУ» дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «Нет» - не организована доступность

3. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ		
2	Вход (входы) в здание	ДУ		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

4. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект имеет низкую оценку состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения.

На пути следования к объекту имеются перепады высот более 2 см (бордюры тротуарные).

Стоянка на прилегающей территории не обозначена дорожной разметкой, нетобозначенного места для парковки инвалидов.

Входные группы и аварийные выходы имеют пандусов, поручней.

На пути движения внутри здания имеются лестницы со специальными поручнями.

Второй и третий этажи не доступны для инвалидов, передвигающиеся накреслах-колясках и маломобильных групп населения.

Санитарно-гигиенические помещения не предназначены для инвалидов и маломобильных групп населения.

Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют.

Необходимо:

- установка пандуса и поручней;
- выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД),
- установка знаков, указателей об объекте,
- установка пандуса с оградительными перилами входной группы, установка всех дверных групп без барьеров (порогов) и проемом не менее 1 200мм,
- установка электромеханических подъемников,
- установка указателей и обустройство полов в коридорах и ступеней (первая и последняя) лестничных площадок с использованием яркой контрастной (черно-желтой) окраской,
- установка при входе на территорию школы щита с информацией об объекте с использованием тактильной надписи азбуки Брайля, приобретение оборудования и носителей информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне,
- оборудование туалетной комнаты для инвалидов с нарушениями опорно- двигательного аппарата поручнями-штангами, двухсторонней звуковой связью с постом охраны или вахты.

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В возможен только после капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН.

5. Управленческое решение

6.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

6.2. Период проведения работ 2025г – 2035 в рамках исполнения *при выделении денежных средств*

6.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов*

6.4. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

6.5. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

6.5.1. Согласование на Комиссии (наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

6.5.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) не заполняем

6.5.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; нет

6.5.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); да

6.5.5. Согласование с общественными организациями инвалидов нет;

6.5.6. Другое нет

Комиссия по организации обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг Дошкольной группы д.Юнусово

	Член комиссии	ФИО	Должность	Подпись
1.	Председатель комиссии	Абдуллина Г.А.	Директор	
2.	Члены комиссии	Ганиева Ф.С.	Заместитель директора по воспитательной работе	
3.		Закирова Л.Ф.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
4.		Хабаев Ф.Т.	Завхоз	
5.			Представитель общественных организаций инвалидов	

ПАСПОРТ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта филиала Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Франса Хабировича Мужавирова села Алькино - основной общеобразовательной школы деревни Яхъя муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан (далее – МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино - ООШ д.Яхъя).

I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): филиал МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино - ООШ д.Яхъя.
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 452481, Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Алькино, ул.Школьная,12.
- 1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.4. Форма собственности: муниципальная
- 1.5. Административно – территориальная подведомственность: муниципальная
- 1.6. Учредитель: Администрации муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан
- 1.7. Адрес учредителя: 452490, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Малояз, ул.Советская, д.64
- 1.8. Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые, все возраста) – все категории
- 1.9. Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): нет
- 1.10. Виды услуг: образовательные услуги
- 1.11. Форма оказания услуг: на объекте, без длительного пребывания
- 1.12. Плановая мощность: 60
- 1.11. Сведения о размещении объекта: двухэтажное здание. Общая площадь 1335,4 кв.м. Прилегающий земельный участок 11427 кв.м.
- 1.12. Год постройки здания 2013 год
- 1.13. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет

2. Условия доступности объектов предусмотрены:

Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (далее – приказ № 1309);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (далее – приказ № 1008).

№	Вопросы, отражающие содержание обязательных требований	Реквизиты нормативных правовых актов, с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Наличие (да/нет)	Примечания
1	Обеспечена возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них: – поручни пандусы – раздвижные двери – доступные входные группы	пп. «а» п. 3 приказа №1309	да	
2	Обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий (для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата): – сменные кресла-коляски – адаптированные лифты поручни – подъемные платформы (аппарели) – раздвижные двери – доступные входные группы – доступные санитарно-гигиенические помещения – достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок – локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; – наличие специальных кресел	пп. «б» п. 3 приказа №1309 пп. «в» п.19 приказа №1008	да	
3	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с	пп. «в» п. 3 приказа №1309	нет	

	использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта (выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов)			
4	Обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	пп. «Г» п. 3 приказа №1309	да	
5	Проведено инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности <i>Примечание: Инструктирование может быть организовано с использованием методического пособия, разработанного Минтрудом России, которое размещено на официальном сайте Минтруда России</i> <i>Целесообразно завести отдельный журнал регистрации проведенных инструктажей и определить ответственного сотрудника за проведение таких инструктажей, в том числе с вновь принятыми сотрудниками.</i>	п.2 приказа № 1309	да	
6	Обеспечено содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом/ должностными инструкциями возложено оказание инвалидам такой помощи)	пп. «д» п. 3 приказа № 1309	да	
7	Обеспечено надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и	пп. «е» п. 3 приказа №1309 пп. «а», «б» п.19 приказа № 1008	нет	

	услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне: – размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); – для учащихся с ОВЗ по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения))			
8	Обеспечен допуск на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н	пп. «ж» п. 3 приказа № 1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	нет	
9	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания,	пп. «а» п. 4 приказа №1309	нет	

	выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне			
10	Обеспечено оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	пп. «б» п. 4 приказа №1309	да	
11	Обеспечено предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	пп. «в» п. 4 приказа №1309 п.22 приказа № 1008	нет	
12	Обеспечено для учащихся с ОВЗ по зрению присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь	пп. «а» п.19 приказа № 1008	да	
13	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	пп. «г» п. 4 приказа №1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	нет	
14	Адаптирован официальный сайт для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	пп. «д» п. 4 приказа №1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	да	
15	Обеспечено предоставление услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или ИПРА	пп. «е» п. 4 приказа №1309	да	
16	Обеспечено предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих): выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или	пп. «ж» п. 4 приказа №1309 п.22 приказа №1008 пп. «а», «б» п.19 приказа № 1008	нет	

	аудиофайлы); для учащихся с ОВЗ по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации)			
17	Обеспечено оказание работниками организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	пп. «з» п. 4 приказа №1309	да	
18	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания определены адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	ч.1 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ	да	
19	Обучающиеся с ОВЗ, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.	ч.7 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ	да	

3. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	Территория, прилегающая к зданию	
1.1.	Выделение автостоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	До 2025 г. (при условии финансирования)
1.2.	Установка знаков, указателей об объекте	До 2025 г. (при условии финансирования)
2.	Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	

2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	До 2026 г. (при условии финансирования)
2.2.	Установка поручней (наружных и внутренних)	2025г.
2.3.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2026г.
2.4.	Переоборудование санитарно- гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	2026г.
2.5.	Закупка кресла-коляски	2026г.

Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований – Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона

«Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г.

№ 605 «Об утверждении свода правил «СаНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: работы проводятся с учетом требований

Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино

4. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 30 августа 2024 года Комиссией по обследованию условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, состав которой утвержден приказом МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино от 15 августа 2024 года №195 «О формировании Комиссии» (акт прилагается).

МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры филиала МОБУ СОШ
им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино - ООШ д.Яхья

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): филиала МОБУ СОШ
им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино - ООШ д.Яхья.
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 452481,
Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Алькино, ул.Школьная,12.
- 1.3. Сведения о размещении объекта: Двухэтажное здание. Общая
площадь 1335,4 м². Прилегающий земельный участок 11427 м²
- 1.4. Год постройки здания 2013 год
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое
наименование – согласно Уставу, краткое наименование) филиал
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа имени Франса Хабировича Мужавирова села
Алькино муниципального района Салаватский район Республики
Башкортостан, - основная общеобразовательная школа деревни Яхья, филиал
МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ д.Яхья.

Характеристика деятельности организации на объекте

2. Состояние доступности объект

- 1.2.1. Путь следования к объекту школьными автобусами – по
следующим маршрутам: д.Яхья - д.Радио - д.Яхья; д.Яхья - д.Радио -
с.Ишимбаево - д.Миндишево.
- 1.2.2. Расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м
- 1.2.3. Время движения (пешком) 3-5 мин
- 1.2.4. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути
(да, нет), да
- 1.2.5. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой
сигнализацией, таймером
- 1.2.6. Информация на пути следования к объекту: акустическая,
тактильная, визуальная;
- 1.2.7. Перепады высоты на пути: есть
- 1.2.8. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

2. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта(формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	«ДУ»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»

3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВДН»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ВНД»

* - указывается один из вариантов: «А» доступно для всех, зон и помещений, «Б» специально выделенные участки и помещения, «ДУ» дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «Нет» - не организована доступность

3. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ		
2	Вход (входы) в здание	ДУ		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

4. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект имеет низкую оценку состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения.

На пути следования к объекту имеются перепады высот более 2 см (бордюры тротуарные).

Стоянка на прилегающей территории не обозначена дорожной разметкой, нетобозначенного места для парковки инвалидов.

Входные группы и аварийные выходы имеют пандусов, поручней.

На пути движения внутри здания имеются лестницы со специальными поручнями.

Второй и третий этажи не доступны для инвалидов, передвигающиеся накреслах-колясках и маломобильных групп населения.

Санитарно-гигиенические помещения не предназначены для инвалидов и маломобильных групп населения.

Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют.

Необходимо:

- выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД),
- установка знаков, указателей об объекте,
- установка пандуса с оградительными перилами входной группы, установка всех дверных групп без барьеров (порогов) и проемом не менее 1 200мм,
- установка электромеханических подъемников,
- установка указателей и обустройство полов в коридорах и ступеней (первая и последняя) лестничных площадок с использованием яркой контрастной (черно-желтой) окраской,
- установка при входе на территорию школы щита с информацией об объекте с использованием тактильной надписи азбуки Брайля, приобретение оборудования и носителей информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне,
- оборудование туалетной комнаты для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата поручнями-штангами, двухсторонней звуковой связью с постом охраны или вахты.

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В возможен только после капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН.

5. Управленческое решение

6.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

6.2. Период проведения работ 2025г – 2035 в рамках исполнения *при выделении денежных средств*

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после

выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов*

6.4. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

6.5. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

6.5.1. Согласование на Комиссии (наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

6.5.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) не заполняем

6.5.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; нет

6.5.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); да

6.5.5. Согласование с общественными организациями инвалидов нет;

6.5.6. Другое нет

Комиссия по организации обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг филиала МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино - ООШ д.Яхъя.

	Член комиссии	ФИО	Должность	Подпись
1.	Председатель комиссии	Абдуллина Г.А.	Директор	
2.	Члены комиссии	Ганиева Ф.С.	Заместитель директора по воспитательной работе	
3.		Закирова Л.Ф.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
4.		Хабаев Ф.Т.	Завхоз	
5.			Представитель общественных организаций инвалидов	

ПАСПОРТ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта филиала Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Франса Хабировича Мужавирова села Алькино - основной общеобразовательной школы села Ишимбаево муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан (далее – МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино - ООШ с.Ишимбаево).

I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Общие сведения об объекте

1.1. Название организации (учреждения): филиал МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино - ООШ с.Ишимбаево.

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 452481, Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Алькино, ул.Школьная, 12.

1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.4. Форма собственности: муниципальная

1.5. Административно – территориальная подведомственность: муниципальная

1.6. Учредитель: Администрации муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан

1.7. Адрес учредителя: 452490, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Малояз, ул.Советская, д.64

1.8. Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые, все возраста) – все категории

1.9. Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): нет

1.10. Виды услуг: образовательные услуги

1.11. Форма оказания услуг: на объекте, без длительного пребывания

1.12. Плановая мощность: 120

1.11. Сведения о размещении объекта: одноэтажное здание. Общая площадь 871,7 кв.м. Прилегающий земельный участок 7662 кв.м.

1.12. Год постройки здания 1969 год

1.13. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет

2. Условия доступности объектов предусмотрены:

Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (далее – приказ № 1309);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (далее – приказ № 1008).

№	Вопросы, отражающие содержание обязательных требований	Реквизиты нормативных правовых актов, с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Наличие (да/нет)	Примечания
1	Обеспечена возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них: – поручни пандусы – раздвижные двери – доступные входные группы	пп. «а» п. 3 приказа №1309	да	
2	Обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий (для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата): – сменные кресла-коляски - адаптированные лифты поручни – подъемные платформы (аппарели) - раздвижные двери – доступные входные группы – доступные санитарно-гигиенические помещения – достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок – локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; - наличие специальных кресел	пп. «б» п. 3 приказа №1309 пп. «в» п.19 приказа №1008	да	
3	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед	пп. «в» п. 3 приказа №1309	нет	

	входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта (выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов)			
4	Обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	пп. «г» п. 3 приказа №1309	да	
5	Проведено инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности <i>Примечание: Инструктирование может быть организовано с использованием методического пособия, разработанного Минтрудом России, которое размещено на официальном сайте Минтруда России Целесообразно завести отдельный журнал регистрации проведенных инструктажей и определить ответственного сотрудника за проведение таких инструктажей, в том числе с вновь принятыми сотрудниками.</i>	п.2 приказа № 1309	да	
6	Обеспечено содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом/ должностными инструкциями возложено оказание инвалидам такой помощи)	пп. «д» п. 3 приказа № 1309	да	
7	Обеспечено надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного	пп. «е» п. 3 приказа №1309 пп. «а», «б» п.19	нет	

	доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне: – размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); – для учащихся с ОВЗ по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения))	приказа № 1008		
8	Обеспечен допуск на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н	пп. «ж» п. 3 приказа № 1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	нет	
9	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком	пп. «а» п. 4 приказа №1309	нет	

	работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне			
10	Обеспечено оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	пп. «б» п. 4 приказа №1309	да	
11	Обеспечено предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	пп. «в» п. 4 приказа №1309 п.22 приказа № 1008	нет	
12	Обеспечено для учащихся с ОВЗ по зрению присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь	пп. «а» п.19 приказа № 1008	да	
13	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	пп. «г» п. 4 приказа №1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	нет	
14	Адаптирован официальный сайт для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	пп. «д» п. 4 приказа №1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	да	
15	Обеспечено предоставление услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или ИПРА	пп. «е» п. 4 приказа №1309	да	
16	Обеспечено предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих): выпуск альтернативных форматов печатных	пп. «ж» п. 4 приказа №1309 п.22 приказа №1008 пп. «а», «б» п.19 приказа № 1008	нет	

	материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); для учащихся с ОВЗ по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации)			
17	Обеспечено оказание работниками организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	пп. «з» п. 4 приказа №1309	да	
18	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания определены адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	ч.1 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ	да	
19	Обучающиеся с ОВЗ, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.	ч.7 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ	да	

3. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	Территория, прилегающая к зданию	
1.1.	Выделение автостоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	До 2025 г. (при условии финансирования)
1.2.	Установка знаков, указателей об объекте	До 2025 г. (при условии финансирования)
2.	Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	

2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	До 2026 г. (при условии финансирования)
2.2.	Установка поручней (наружных и внутренних)	2025г.
2.3.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2026г.
2.4.	Переоборудование санитарно- гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	2026г.
2.5.	Закупка кресла-коляски	2026г.

Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований – Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона

«Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г.

№ 605 «Об утверждении свода правил «СаНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: работы проводятся с учетом требований

Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино

4. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 30 августа 2024 года Комиссией по обследованию условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, состав которой утвержден приказом МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино от 15 августа 2024 года №195 «О формировании Комиссии» (акт прилагается).

МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры филиала МОБУ СОШ
им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино - ООШ с.Ишимбаево.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): филиала МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино - ООШ с.Ишимбаево.
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 452481, Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Алькино, ул.Школьная,12.
- 1.3. Сведения о размещении объекта: Двухэтажное здание. Общая площадь 871,7 м². Прилегающий земельный участок 7662 м².
- 1.4. Год постройки здания 1969 год
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) филиал Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Франса Хабировича Мужавирова села Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан, - основная общеобразовательная школа села Ишимбаево, филиал МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ с.Ишимбаево.

Характеристика деятельности организации на объекте

2. Состояние доступности объект

- 1.2.1. Путь следования к объекту школьными автобусами – по следующим маршрутам: с.Ишимбаево - д.Миндишево - с.Ишимбаево.
- 1.2.2. Расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м
- 1.2.3. Время движения (пешком) 3-5 мин
- 1.2.4. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да
- 1.2.5. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером
- 1.2.6. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;
- 1.2.7. Перепады высоты на пути: есть
- 1.2.8. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

2. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта(формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	«ДУ»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВДН»

4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ВНД»

* - указывается один из вариантов: «А» доступно для всех, зон и помещений, «Б» специально выделенные участки и помещения, «ДУ» дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «Нет» - не организована доступность

3. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ		
2	Вход (входы) в здание	ДУ		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

4. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект имеет низкую оценку состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения.

На пути следования к объекту имеются перепады высот более 2 см (бордюры тротуарные).

Стоянка на прилегающей территории не обозначена дорожной разметкой, нетобозначенного места для парковки инвалидов.

Входные группы и аварийные выходы имеют пандусов, поручней.

На пути движения внутри здания имеются лестницы со специальными поручнями.

Второй и третий этажи не доступны для инвалидов, передвигающиеся накреслах-колясках и маломобильных групп населения.

Санитарно-гигиенические помещения не предназначены для инвалидов и маломобильных групп населения.

Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют.

Необходимо:

- выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД),
- установка знаков, указателей об объекте,
- установка пандуса с оградительными перилами входной группы, установка всех дверных групп без барьеров (порогов) и проемом не менее 1 200мм,
- установка электромеханических подъемников,
- установка указателей и обустройство полов в коридорах и ступеней (первая и последняя) лестничных площадок с использованием яркой контрастной (черно-желтой) окраской,
- установка при входе на территорию школы щита с информацией об объекте с использованием тактильной надписи азбуки Брайля, приобретение оборудования и носителей информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне,
- оборудование туалетной комнаты для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата поручнями-штангами, двухсторонней звуковой связью с постом охраны или вахты.

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В возможен только после капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН.

5. Управленческое решение

6.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

6.2. Период проведения работ 2025г – 2035 в рамках исполнения *при выделении денежных средств*
Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после

выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов*

6.4. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

6.5. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

6.5.1. Согласование на Комиссии (наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

6.5.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) не заполняем

6.5.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; нет

6.5.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); да

6.5.5. Согласование с общественными организациями инвалидов нет;

6.5.6. Другое нет

Комиссия по организации обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг филиала МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино - ООШ с.Ишимбаево

	Член комиссии	ФИО	Должность	Подпись
1.	Председатель комиссии	Абдуллина Г.А.	Директор	
2.	Члены комиссии	Ганиева Ф.С.	Заместитель директора по воспитательной работе	
3.		Закирова Л.Ф.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
4.		Хабаев Ф.Т.	Завхоз	
5.			Представитель общественных организаций инвалидов	

ПАСПОРТ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта Дошкольной группы села Ишимбаево.

I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): Дошкольная группа села Ишимбаево.
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 452481, Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Алькино, ул. Школьная, 12.
- 1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.4. Форма собственности: муниципальная
- 1.5. Административно – территориальная подведомственность: муниципальная
- 1.6. Учредитель: Администрации муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан
- 1.7. Адрес учредителя: 452490, Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Малояз, ул. Советская, д. 64
- 1.8. Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые, все возраста) – все категории
- 1.9. Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): нет
- 1.10. Виды услуг: образовательные услуги
- 1.11. Форма оказания услуг: на объекте, без длительного пребывания
- 1.12. Плановая мощность: 25
- 1.11. Сведения о размещении объекта: Одноэтажное здание. Общая площадь 148 кв.м. Прилегающий земельный участок 3910 кв.м.
- 1.12. Год постройки здания: 1969 год
- 1.13. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет

2. Условия доступности объектов предусмотрены:

Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (далее – приказ № 1309);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (далее – приказ № 1008).

№	Вопросы, отражающие содержание обязательных требований	Реквизиты нормативных правовых актов, с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Наличие (да/нет)	Примечания
1	Обеспечена возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них: – поручни пандусы – раздвижные двери – доступные входные группы	пп. «а» п. 3 приказа №1309	нет	
2	Обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий (для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата): – сменные кресла-коляски – адаптированные лифты поручни – подъемные платформы (аппарели) – раздвижные двери – доступные входные группы – доступные санитарно-гигиенические помещения – достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок – локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; – наличие специальных кресел	пп. «б» п. 3 приказа №1309 пп. «в» п.19 приказа №1008	нет	
3	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта (выделенные стоянки автотранспортных средств для	пп. «в» п. 3 приказа №1309	нет	

	инвалидов)			
4	Обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	пп. «г» п. 3 приказа №1309	да	
5	Проведено инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности <i>Примечание: Инструктирование может быть организовано с использованием методического пособия, разработанного Минтрудом России, которое размещено на официальном сайте Минтруда России</i> <i>Целесообразно завести отдельный журнал регистрации проведенных инструктажей и определить ответственного сотрудника за проведение таких инструктажей, в том числе с вновь принятыми сотрудниками.</i>	п.2 приказа № 1309	да	
6	Обеспечено содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом/ должностными инструкциями возложено оказание инвалидам такой помощи)	пп. «д» п. 3 приказа № 1309	да	
7	Обеспечено надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и	пп. «е» п. 3 приказа №1309 пп. «а», «б» п.19 приказа № 1008	нет	

	зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне: – размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); – для учащихся с ОВЗ по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения))			
8	Обеспечен допуск на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н	пп. «ж» п. 3 приказа № 1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	нет	
9	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	пп. «а» п. 4 приказа №1309	нет	

10	Обеспечено оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	пп. «б» п. 4 приказа №1309	да	
11	Обеспечено предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	пп. «в» п. 4 приказа №1309 п.22 приказа № 1008	нет	
12	Обеспечено для учащихся с ОВЗ по зрению присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь	пп. «а» п.19 приказа № 1008	да	
13	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	пп. «г» п. 4 приказа №1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	нет	
14	Адаптирован официальный сайт для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	пп. «д» п. 4 приказа №1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	да	
15	Обеспечено предоставление услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или ИПРА	пп. «е» п. 4 приказа №1309	да	
16	Обеспечено предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих): выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); для учащихся с ОВЗ по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации)	пп. «ж» п. 4 приказа №1309 п.22 приказа №1008 пп. «а», «б» п.19 приказа № 1008	нет	

17	Обеспечено оказание работниками организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	пп. «з» п. 4 приказа №1309	да	
18	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания определены адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	ч.1 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ	да	
19	Обучающиеся с ОВЗ, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.	ч.7 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ	да	

3. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	Территория, прилегающая к зданию	
1.1.	Выделение автостоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	До 2025 г. (при условии финансирования)
1.2.	Установка знаков, указателей об объекте	До 2025 г. (при условии финансирования)
2.	Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	До 2026 г. (при условии финансирования)
2.2.	Установка поручней (наружных и внутренних)	2025г.

2.3.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2026г.
2.4.	Переоборудование санитарно- гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	2026г.
2.5.	Закупка кресла-коляски	2026г.

Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований – Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона

«Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г.

№ 605 «Об утверждении свода правил «СаНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: работы проводятся с учетом требований

Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино

4. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 28 августа 2024 года Комиссией по обследованию условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, состав которой утвержден приказом МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино от 15 августа 2024 года №195 «О формировании Комиссии» (акт прилагается).

МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры Дошкольной группы
дсела Ишимбаево

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): Дошкольная группа
с.Ишимбаево
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 452481,
Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Алькино, ул.Школьная,12.
- 1.3. Сведения о размещении объекта: Одноэтажное здание. Общая
площадь 148 м². Прилегающий земельный участок 3910 кв м²
- 1.4. Год постройки здания 1969 год
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое
наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Дошкольная группа
села Ишимбаево.

Характеристика деятельности организации на объекте

2. Состояние доступности объект

- 1.2.1. Путь следования к объекту школьными автобусами - нет
- 1.2.2. Расстояние до объекта от остановки транспорта
- 1.2.3. Время движения (пешком)
- 1.2.4. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути
(да, нет), да
- 1.2.5. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой
сигнализацией, таймером
- 1.2.6. Информация на пути следования к объекту: акустическая,
тактильная, визуальная;
- 1.2.7. Перепады высоты на пути: есть
- 1.2.8. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

2. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта(формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	«ДУ»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВДН»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ВНД»

* - указывается один из вариантов: «А» доступно для всех, зон и помещений, «Б» специально выделенные участки и помещения, «ДУ» дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «Нет» - не организована доступность

3. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ		
2	Вход (входы) в здание	ДУ		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

4. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект имеет низкую оценку состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения.

На пути следования к объекту имеются перепады высот более 2 см (бордюры тротуарные).

Стоянка на прилегающей территории не обозначена дорожной разметкой, нетобозначенного места для парковки инвалидов.

Входные группы и аварийные выходы имеют пандусов, поручней.

На пути движения внутри здания имеются лестницы со специальными поручнями.

Второй и третий этажи не доступны для инвалидов, передвигающиеся накреслах-колясках и маломобильных групп населения.

Санитарно-гигиенические помещения не предназначены для инвалидов и маломобильных групп населения.

Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют.

Необходимо:

- установка пандуса и поручней;
- выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД),
- установка знаков, указателей об объекте,
- установка пандуса с оградительными перилами входной группы, установка всех дверных групп без барьеров (порогов) и проемом не менее 1 200мм,
- установка электромеханических подъемников,
- установка указателей и обустройство полов в коридорах и ступеней (первая и последняя) лестничных площадок с использованием яркой контрастной (черно-желтой) окраской,
- установка при входе на территорию школы щита с информацией об объекте с использованием тактильной надписи азбуки Брайля, приобретение оборудования и носителей информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне,
- оборудование туалетной комнаты для инвалидов с нарушениями опорно- двигательного аппарата поручнями-штангами, двухсторонней звуковой связью с постом охраны или вахты.

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В возможен только после капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН.

5. Управленческое решение

6.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

6.2. Период проведения работ 2025г – 2035 в рамках исполнения *при выделении денежных средств*

6.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов

6.4. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

6.5. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

6.5.1. Согласование на Комиссии (наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

6.5.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) не заполняем

6.5.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; нет

6.5.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); да

6.5.5. Согласование с общественными организациями инвалидов нет;

6.5.6. Другое нет

Комиссия по организации обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг Дошкольной группы села Ишимбаево.

	Член комиссии	ФИО	Должность	Подпись
1.	Председатель комиссии	Абдуллина Г.А.	Директор	
2.	Члены комиссии	Ганиева Ф.С.	Заместитель директора по воспитательной работе	
3.		Закирова Л.Ф.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
4.		Хабаев Ф.Т.	Завхоз	
5.			Представитель общественных организаций инвалидов	

ПАСПОРТ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта Дошкольной группы деревни Миндишево.

I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): Дошкольная группа деревни Миндишево.
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 452481, Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Алькино, ул. Школьная, 12.
- 1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.4. Форма собственности: муниципальная
- 1.5. Административно – территориальная подведомственность: муниципальная
- 1.6. Учредитель: Администрации муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан
- 1.7. Адрес учредителя: 452490, Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Малояз, ул. Советская, д. 64
- 1.8. Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые, все возраста) – все категории
- 1.9. Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): нет
- 1.10. Виды услуг: образовательные услуги
- 1.11. Форма оказания услуг: на объекте, без длительного пребывания
- 1.12. Плановая мощность: 15
- 1.11. Сведения о размещении объекта: Одноэтажное здание. Общая площадь 148 кв.м. Прилегающий земельный участок 860 кв.м.
- 1.12. Год постройки здания: 1991 год
- 1.13. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет

2. Условия доступности объектов предусмотрены:

Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (далее – приказ № 1309);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (далее – приказ № 1008).

№	Вопросы, отражающие содержание обязательных требований	Реквизиты нормативных правовых актов, с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Наличие (да/нет)	Примечания
1	Обеспечена возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них: – поручни пандусы – раздвижные двери – доступные входные группы	пп. «а» п. 3 приказа №1309	нет	
2	Обеспечена возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий (для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата): – сменные кресла-коляски – адаптированные лифты поручни – подъемные платформы (аппарели) – раздвижные двери – доступные входные группы – доступные санитарно-гигиенические помещения – достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок – локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; – наличие специальных кресел	пп. «б» п. 3 приказа №1309 пп. «в» п.19 приказа №1008	нет	
3	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта (выделенные стоянки автотранспортных средств для	пп. «в» п. 3 приказа №1309	нет	

	инвалидов)			
4	Обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	пп. «г» п. 3 приказа №1309	да	
5	Проведено инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности <i>Примечание: Инструктирование может быть организовано с использованием методического пособия, разработанного Минтрудом России, которое размещено на официальном сайте Минтруда России</i> <i>Целесообразно завести отдельный журнал регистрации проведенных инструктажей и определить ответственного сотрудника за проведение таких инструктажей, в том числе с вновь принятыми сотрудниками.</i>	п.2 приказа № 1309	да	
6	Обеспечено содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом/ должностными инструкциями возложено оказание инвалидам такой помощи)	пп. «д» п. 3 приказа № 1309	да	
7	Обеспечено надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и	пп. «е» п. 3 приказа №1309 пп. «а», «б» п.19 приказа № 1008	нет	

	зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне: – размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); – для учащихся с ОВЗ по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения))			
8	Обеспечен допуск на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н	пп. «ж» п. 3 приказа № 1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	нет	
9	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	пп. «а» п. 4 приказа №1309	нет	

10	Обеспечено оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	пп. «б» п. 4 приказа №1309	да	
11	Обеспечено предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	пп. «в» п. 4 приказа №1309 п.22 приказа № 1008	нет	
12	Обеспечено для учащихся с ОВЗ по зрению присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь	пп. «а» п.19 приказа № 1008	да	
13	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	пп. «г» п. 4 приказа №1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	нет	
14	Адаптирован официальный сайт для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	пп. «д» п. 4 приказа №1309 пп. «а» п.19 приказа № 1008	да	
15	Обеспечено предоставление услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или ИПРА	пп. «е» п. 4 приказа №1309	да	
16	Обеспечено предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих): выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); для учащихся с ОВЗ по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации)	пп. «ж» п. 4 приказа №1309 п.22 приказа №1008 пп. «а», «б» п.19 приказа № 1008	нет	

17	Обеспечено оказание работниками организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	пп. «з» п. 4 приказа №1309	да	
18	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания определены адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	ч.1 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ	да	
19	Обучающиеся с ОВЗ, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.	ч.7 ст.79 Федерального закона № 273-ФЗ	да	

3. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	Территория, прилегающая к зданию	
1.1.	Выделение автостоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	До 2025 г. (при условии финансирования)
1.2.	Установка знаков, указателей об объекте	До 2025 г. (при условии финансирования)
2.	Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	До 2026 г. (при условии финансирования)
2.2.	Установка поручней (наружных и внутренних)	2025г.

2.3.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2026г.
2.4.	Переоборудование санитарно- гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	2026г.
2.5.	Закупка кресла-коляски	2026г.

Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований – Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона

«Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г.

№ 605 «Об утверждении свода правил «СаНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: работы проводятся с учетом требований

Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино

4. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 28 августа 2024 года Комиссией по обследованию условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, состав которой утвержден приказом МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино от 15 августа 2024 года №195 «О формировании Комиссии» (акт прилагается).

МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры Дошкольной группы
деревни Миндишево

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): Дошкольная группа д.Миндишево.
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 452481, Республика Башкортостан, Салаватский район, с. Алькино, ул.Школьная,12.
- 1.3. Сведения о размещении объекта: Одноэтажное здание. Общая площадь 148 м². Прилегающий земельный участок 860 кв м²
- 1.4. Год постройки здания 1991 год
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Дошкольная группа села Ишимбаево.

Характеристика деятельности организации на объекте

2. Состояние доступности объект

- 1.2.1. Путь следования к объекту школьными автобусами - нет
- 1.2.2. Расстояние до объекта от остановки транспорта
- 1.2.3. Время движения (пешком)
- 1.2.4. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути
(да, нет), да
- 1.2.5. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером
- 1.2.6. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;
- 1.2.7. Перепады высоты на пути: есть
- 1.2.8. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

2. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта(формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	«ДУ»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВДН»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ВНД»

* - указывается один из вариантов: «А» доступно для всех, зон и помещений, «Б» специально выделенные участки и помещения, «ДУ» дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «Нет» - не организована доступность

3. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ		
2	Вход (входы) в здание	ДУ		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

4. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект имеет низкую оценку состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения.

На пути следования к объекту имеются перепады высот более 2 см (бордюры тротуарные).

Стоянка на прилегающей территории не обозначена дорожной разметкой, нетобозначенного места для парковки инвалидов.

Входные группы и аварийные выходы имеют пандусов, поручней.

На пути движения внутри здания имеются лестницы со специальными поручнями.

Второй и третий этажи не доступны для инвалидов, передвигающиеся накреслах-колясках и маломобильных групп населения.

Санитарно-гигиенические помещения не предназначены для инвалидов и маломобильных групп населения.

Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют.

Необходимо:

- установка пандуса и поручней;
- выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД),
- установка знаков, указателей об объекте,
- установка пандуса с оградительными перилами входной группы, установка всех дверных групп без барьеров (порогов) и проемом не менее 1 200мм,
- установка электромеханических подъемников,
- установка указателей и обустройство полов в коридорах и ступеней (первая и последняя) лестничных площадок с использованием яркой контрастной (черно-желтой) окраской,
- установка при входе на территорию школы щита с информацией об объекте с использованием тактильной надписи азбуки Брайля, приобретение оборудования и носителей информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне,
- оборудование туалетной комнаты для инвалидов с нарушениями опорно- двигательного аппарата поручнями-штангами, двухсторонней звуковой связью с постом охраны или вахты.

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В возможен только после капитального ремонта здания школы и благоустройства прилегающей территории с учетом требований создания условий по безбарьерному доступу инвалидов и МГН.

5. Управленческое решение

6.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

6.2. Период проведения работ 2025г – 2035 в рамках исполнения *при выделении денежных средств*

6.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов*

6.4. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

6.5. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

6.5.1. Согласование на Комиссии (наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

6.5.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) не заполняем

6.5.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; нет

6.5.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); да

6.5.5. Согласование с общественными организациями инвалидов нет;

6.5.6. Другое нет

Комиссия по организации обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг Дошкольной группы деревни Миндишево.

	Член комиссии	ФИО	Должность	Подпись
1.	Председатель комиссии	Абдуллина Г.А.	Директор	
2.	Члены комиссии	Ганиева Ф.С.	Заместитель директора по воспитательной работе	
3.		Закирова Л.Ф.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
4.		Хабаев Ф.Т.	Завхоз	
5.			Представитель общественных организаций инвалидов	